**Публичный отчет**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Ишимская основная общеобразовательная школа»**

**2016-2017 уч.год.**

МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном, кирпичном здании по адресу: 652114, Россия, Кемеровская область, Яйский район, с.Ишим, ул.Молодежная, 29. Учредителем школы является Управление образования Администрации Яйского муниципального района. Удаленность от районного центра составляет 50 км. В структуре школы имеется дошкольная группа «Сказка». В окружении школы находятся следующие социальные объекты: дом культуры, медпункт, сельская библиотека, узел связи, контора ООО «Агропромхлеб». Тесное сотрудничество школа осуществляет с сельской библиотекой, домом культуры. Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медицинской сестрой в группе дошкольного образования, школе – медсестрой Ишимского фельшерско-акушерского пункта, закрепленным МУЗ «Яйская центральная районная больница». В школе имеется автобус. Осуществляется подвоз детей из соседних сел – Верхвеликосельское, Тихеевка и Медведчиково: 18 человек в школу, из них 4 ребенка в дошкольную группу.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- дошкольная группа – с 1,5 до 7 лет по ФГОС;

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок

усвоения 4 года);

- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок усвоения

5 лет).

Обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев.

Количественные данные по классам в 2016-2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во**  **на начало года** | **кол-во прибывших по четвертям** | | | | **кол-во выбывших по четвертям** | | | | **кол-во на конец года** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 8 |
| 2 | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 3 |
| 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 5 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 9 | 7 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 6 |
| **Итого** | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |
| 5-9 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| **Всего** | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  | 53 |

Количественный состав по классам показывает, что в течение 2016-2017 учебного года выбывших обучающийся -2 человека, прибывших обучающийся – 3 человека. Подвозимые дети составляют 34,6 %.

По социальному составу многодетных семей - 7, малообеспеченных – 43, неполных семей - 12, опекаемых семей – 0.

**Успеваемость и качество знаний за 2016-2017 уч. год**

**Начальное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость**  **%** |
| 1. | Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы) | 27 | 100 |
| В разрезе предметов | | | |
| 1. | Русский язык | 45 | 100 |
| 2. | Литературное чтение | 82 | 100 |
| 3. | Математика | 45 | 100 |
| 4. | Окружающий мир | 64 | 100 |
| 5. | Иностранный язык (Английский) | 45 | 100 |
| 6. | Информатика и ИКТ | 91 | 100 |
| 7. | Музыка | 91 | 100 |
| 8. | ИЗО | 82 | 100 |
| 9. | Технология | 91 | 100 |
| 10. | Физическая культура | 100 | 100 |
| 2. | Основное общее образование | 35 | 91 |
| В размере предметов | | | |
| 1. | Русский язык | 44 | 94 |
| 2. | Литература | 50 | 97 |
| 3. | Иностранный язык | 35 | 97 |
| 4. | Математика | 44 | 97 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 46 | 96 |
| 6. | История | 53 | 94 |
| 7. | Обществознание | 59 | 94 |
| 8. | География | 65 | 100 |
| 9. | Физика | 41 | 95 |
| 10. | Биология | 47 | 94 |
| 11. | Химия | 50 | 83 |
| 12. | Искусство (музыка) | 82 | 100 |
| 13. | Искусство (ИЗО) | 88 | 100 |
| 14. | Основы безопасности и жизнедеятельности | 71 | 100 |
| 15. | Черчение | 50 | 100 |
| 16. | Физическая культура | 85 | 100 |
| 17. | Технология | 89 | 100 |

**Информация**

**по итогам успеваемости за 2016-2017 учебного года.**

1. Количество учащихся на начало четверти – 52 чел.
2. Количество учащихся, выбывших в течение года –1 чел.
3. Количество учащихся, прибывших в течение года – 2 чел.
4. Количество учащихся на конец четверти – 53 чел.

В том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 19 чел.

количество учащихся школы 2 ступени – 34 чел.

Успеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2-4 кл. | 5-9 кл. |
| **кол-во аттестованных** |  |  |
| «5» | 1 | 4 |
| «4» и «5» | 2 | 8 |
| «3 и «4» | 8 | 19 |
| «2» | 0 | 3 |
| Качество знаний | 27% | 35% |
| Успеваемость | 100% | 91% |

**Показатель качества знаний и успеваемости в резерве классов**

**за 2016-2017 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во уч.нначало года | К-во на конец года | «5» Ф.И. | «4» и «5» | «3» | «2» Ф.И. | Качество  (%) | Успеваемость (%) |
| 1 | 6 | 8 | - | - | - | - | - | 100 |
| 2 | 3 | 3 | 1  Предатченко Екатерина | 0 | 2 | 0 | 33 | 100 |
| 3 | 4 | 4 | 0 | 1  Арышева Ксения | 3 | 0 | 25 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 0 | 1  Рыжкова Альбина | 3 | 0 | 25 | 100 |
| **Всего** | **17** | **19** | **1** | **2** | **8** | **0** | **27** | **100** |
| 5 | 10 | 10 | 1  Митяева Наталья | 3  Некрасов Егор,  Пономарев Евгений,  Шабайдакова Софья, | 6 | 0 | 40 | 100 |
| 6 | 2 | 2 | 1  Загаина Злата | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| 7 | 8 | 8 | 1  Панкина Виктория | 2  Некрасов Василий,  Дружинина Ольга | 5 | 0 | 38 | 100 |
| 8 | 8 | 8 | 1  Основа Неля | 2  Некрасова Елизавета  Борзенкова Ксения | 5 | 0 | 38 | 100 |
| 9 | 6 | 6 | 0 | 1  Храмцова Кристина | 2 | 3  Основа Геннадий, Бородин Дмитрий,  Толмачев Станислав | 17 | 50 |
| **Всего** | **34** | **34** | **4** | **8** | **19** | **3** | **35** | **91** |
| **Итого по школе** | **51** | **53** | **5** | **10** | **27** | **3** | **33** | **94** |

Аттестовано без оценок в 1 классе – 8 человека

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | |
| количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость | количество обучающихся | Количественная успеваемость | Качественная успеваемость | |
| 1 классы | 4 | 4/100 | -/- | 8 | 8/100 | -/- | |
| 2 классы | 7 | 6/86 | 3/43 | 3 | 3/86 | 1/33 | |
| 3 классы | 4 | 4/100 | 1/25 | 4 | 4/100 | 1/25 | |
| 4 классы | 11 | 11/100 | 4/36 | 4 | 4/100 | 1/25 | |
| **итого по**  **начальной школе** | 26 | 25/91 | 8/36 | 19 | 19/100 | 3/27 | |
| 5 классы | 4 | 4/100 | 2/50 | 10 | 10/100 | 4/40 | |
| 6 классы | 8 | 8/100 | 3/38 | 2 | 2/100 | 1/50 | |
| 7 классы | 9 | 9/100 | 4/50 | 8 | 8/100 | 3/38 | |
| 8 классы | 6 | 6/100 | 1/17 | 8 | 8/100 | 3/38 | |
| 9 классы | 6 | 5/83 | 2/33 | 6 | 3/83 | 1/17 | |
| **итого по**  **основной школе** | 33 | 32/97 | 12/36 | 34 | 31/91 | 12/35 | |
| **итого по ОУ** | 62 | 61/98 | 20/36 | 53 | 50/94 | 15/33 | |
|  | | |

**Результаты экзаменов за курс основной школы выпускников 9 класса**

**МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа»**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана  **Всего выпускников\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек** | | | | | | | | |
|  | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % выполнения (3,4,5) | % качества (4,5) | средний бал | средняя отметка |
| **ГИА (ОГЭ)** |  |  |  |  |  |
| русский язык | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 78 | 0 | 18 | 3 |
| математика | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 78 | 25 | 13 | 3 |
| биология | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 78 | 0 | 18 | 3 |
| география | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 78 | 25 | 16 | 3 |
| **итого** | **4** | **0** | **4** | **8** | **4** | **78** | **12,5** | **16** | **3** |

По сравнению с прошедшим учебным годом качество знаний по ОГЭ понизилось на 31% и составило в целом 13%. 1 ученик (Толмачев Станислав) не сдал экзамены по всем предметам, поэтому перевод его отложен до осени. 2 ученика (Бородин Дмитрий и Основа Станислав) не допущены до экзаменов и оставлены на повторный год обучения.

**Результаты поступления выпускников 9 классов, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации, организуемой РЭК (новая форма) в 2016г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование образовательного учреждения | всего выпускников 9 классов | продолжат обучение в 10 классе | | ССУЗ | ПУ |  |  |
| традиционном | профильном |
| МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» | 6 | - | - | 3 | - | 3 чел. не учатся и не работают |

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Задачами школы в 2016-2017 учебном году являлись:

1.Повышение уровня качества знаний обучающихся, через совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, в тесном взаимодействии с родителями.

2. Через систему различных оздоровительных мероприятий формирование и укрепление здоровья обучающихся, воспитание у них культуры здоровья. А также сохранения здоровья педагогов.

3.Через всю систему учебно-воспитательной работы осуществление патриотического воспитания, воспитание уважения к национальному наследию, традициям, культуре своего народа.

4. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет, Педагогический совет, детская школьная организация «Город мастеров».

Совет школы с 01.09.2010г. наделен правами Управляющего совета:

- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленным локальными актами школы;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в новой форме; процедуры лицензирования школы, процедуры аттестации администрации школы, конфликтных и иных комиссий; процедуры проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);

- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Совета школы и руководителем общеобразовательного учреждения).

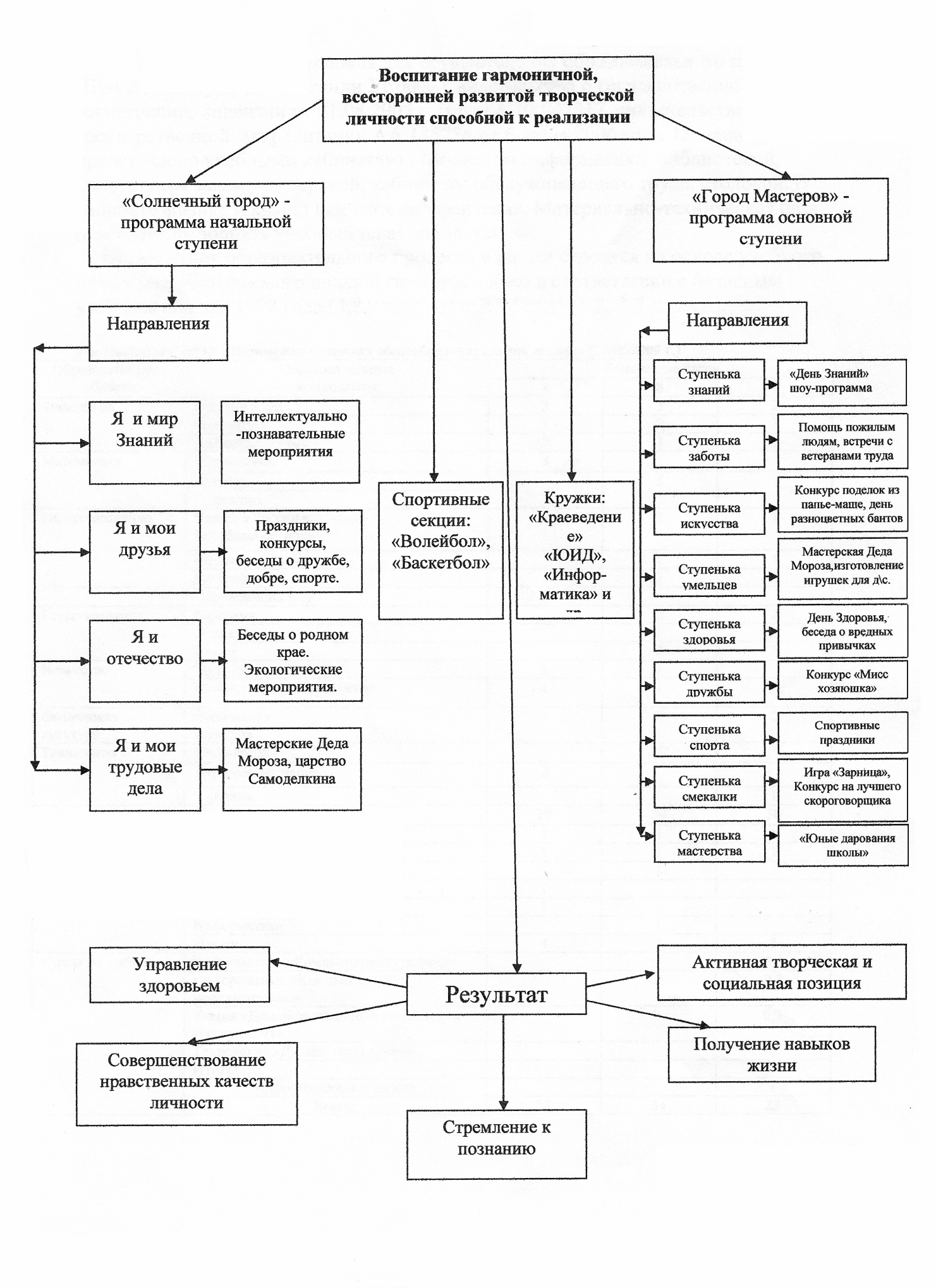
- выбирает формы организации труда с согласия школьников, совместно с директором школы представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, в общественных объединениях, обеспечивает социально-правовую защиту несовершеннолетних.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы,

совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству её помещений и территории, оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. В прошедшем учебном году членами попечительского совета и предпринимателями была оказана спонсорская помощь по подготовке школы к новому учебному году (пиломатериал).

Родительский комитет оказывает помощь по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях: День семьи, День матери, Зарница, выпуск начальной школы, спортивных мероприятиях и др. Организуют дежурство во время проведения массовых мероприятий, выступают на родительских собраниях с беседами, оказывает помощь в ремонтных работах при подготовке школы к новому учебному году, оказывают помощь в проведении акции «Первое сентября – каждому школьнику», оказывают содействие педагогам, классным руководителям в организации работы с трудными детьми и неуспевающими. Председатель родительского комитета Храмцова Светлана Александровна тесно взаимодействует с педагогами, родителями оказывает помощь в выполнении задач воспитательно-образовательного процесса школы.

Детская школьная организация действует на основании Положения о детской школьной организации и представлена следующей структурой:



В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса. Школа действует на основании Устава, утвержденным Постановлением Администрации Яйского муниципального района от 09.07.2015 г. № 221, Лицензии от 15 сентября 2015г., регистрационный № 15308, серия 42Л01 № 0002344, Свидетельства о государственной регистрации права от 20.07.2010г., серия 42АГ № 448050, свидетельства о государственной аккредитации от 28 марта 2012г., регистрационный номер № 1887, серия 42АА № 000912,. Помещение школы представлено учебными кабинетами, кабинетом информатики, библиотекой, спортивным залом, мастерской, кабинетом технологии, столовой. В кабинете химии имеется лаборантская. Материально-техническая база позволяет выполнять учебный план полностью.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом 2004 года для 7-9 классов.

**Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |  |  |
| **7** | **8** | **9** | **всего** |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | 2/2 | 1/1 |  | 3/3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого:** | **30** | **31** | **30** | **91** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | |  |
| Искусство (Музыка) |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Искусство (ИЗО) |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Технология |  | 1/1 |  | 1/1 |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 |
| История |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 | 2 |
| **Итого:** | **1** | **2** | **3** | **6** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Математика | 1 | 1 |  | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 |  | 2 |
| Литература | 1 |  |  | 1 |
| Черчение |  | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ:  «Создание компьютерной презентации» | 1 |  |  | 1 |
| Математика «Избранные вопросы геометрии» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной компетенции школьников» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Технология «История моды» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Информационная работа |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **4** | **3** | **3** | **13** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-**  **дневной учебной неделе** | **35** | **36** | **36** | **107** |

В 2016- 2017 учебном году в 1-4 классах обучение велось по ФГОС НОО, в 5-6 классах по ФГОС ООО. Учебные планы начального общего образования, основного общего образования (5-6 классы) составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяют содержание и организацию образовательного процесса в 1-4, 5-6 классах и направлен на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **в рамках реализации федерального государственного**  **образовательного стандарта**  **(1- 4 классы)**  **начального общего образования**  **МКОУ «Ишимская ООШ»** | | | | | | | |
|
|
| **Предметные области** | | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
|  | | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  | **3** | **3** | **2** | **8** |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение «Внеклассное чтение» | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика «Математика и конструирование» | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **21** |  |  |  | **21** |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | |  | **26** | **26** | **26** | **78** |
| Всего к финансированию | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Учебный план 5-6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | |
| 5  класс | 6 класс | Всего |
| *Обязательная часть* | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 3 |
| История России |  | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого | | 29 | 29 | 58 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 3 | 4 | 7 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология «Занимательная биология» |  | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка | | 32 | 33 | 65 |

**План внеурочной деятельности 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития**  **личности** | **Наименование рабочей**  **программы** | **классы/часы** |
| **1-4** |
| Социальное | «Дорогами добра» | 2 |
| Общекультурное | «Музыкальная карамель» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Сердцу милый уголок» | 2 |
| Духовно-нравственное | «Волшебный карандаш» | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Звонкий мяч» | 2 |
| «Подвижные игры» | 2 |
| итого | | 12 |

**План внеурочной деятельности 5-6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития**  **личности** | **Наименование рабочей**  **программы** | Класс  Количество часов |
| **5-6** |
| Спортивно оздоровительное | «Шахматная школа» | **2** |
| Социальное | «Спеши делать добро» | **2** |
| «Моя безопасность» | **2** |
| Общеинтеллектуальное | «Удивительное рядом» | **2** |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот» | **2** |
| Общекультурное | «Волшебная бумага» | **2** |
| Итого | | **12** |

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим занятий обучающихся устанавливается следующим:

-группа дошкольного образования работает пятидневную неделю с 10,5 часовым пребыванием в нем детей с двумя выходными днями;

-школа работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем в одну смену. Занятия первоклассников проводятся с пятидневной неделей, с двумя выходными днями. Продолжительность перемен 10 минут, большие перемены по 20 минут, после второго и третьего уроков для организации горячего питания школьников.

Обеспеченность кадрового состава учителей составляет 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во педагогов** | **из них внешних совместителей** | **высшее образование** | **ср.спец.**  **образование** | **категории** | | |
| **высшая** | **I** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 13 | 1 | 9 | 4 | 4 | 8 | 0 |

Таким образом, 12 человек имею квалификационную категорию, 1 человек (учитель физической культуры) работает 2 год.

Прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО – 5 человека. (Антонова Л.В. - директор, Загаина Н.А. – зам. директора по УВР, Рыжкова А.С. – ст. вожатая, Дружинина Н.К. – учитель ИЗО, Попова В.Г. – учитель музыки).

Анализ прохождения курсов показывает, что все педагоги своевременно повышают свою квалификацию. В практику входит дистанционное повышение квалификации (Некрасова А.М. – учитель математики и информатики).

Одной из форм повышения мастерства педагогов является участие в конкурсах, мо, мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ф.И.О. участника | Должность | Результат |
| 1.Выступление на районном МО учителей информатики по теме «Методические рекомендации по организации урока на основе системно-деятельностного подхода».  2.Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов общего образования «Профессиональная компентенция педагогов основного и среднего общего образования в сфере использования педагогических технологий».  3.Организатор ВПР «Математика» 5 класс  4.Организатор ГИА (в форме ОГЭ) в аудитории | Некрасова Анна Михайловна | Учитель математики и информатики | Призер  Сертификат |
| 1.Организатор:  - Всероссийской олимпиады «Плюс» по математике;  - Международного конкурса «Умный мамонтенок»;  - Всероссийской олимпиады» Плюс онлайн-олимпиада по математике;  - Математический конкурс «Ребус»  2. Альманах педагога. Всероссийский конкеурс «Основные требования ФГОС начального общего образования» | Рыжкова Анна Сергеевна | учитель начальных  классов | Благодарность  II место, диплом |
| 1.Организатор:  - Всероссийской олимпиады «Плюс»;  - организатор Всероссийской викторины «Организм человека и здоровье»;  2.Инфоурок, публикации:  - методическая разработка «Рабочая программа по русскому языку»;  - Публикация материала по теме «Викторина, Природа и человек»; | Загаина Наталья Анатольевна(м) | учитель начальных классов | Благодарственное письмо за подготовку  Свидетельство о публикации |
| 1. - Организатор проведения ВПР.  Всероссийской олимпиады «Плюс»;  2. Выступление на МО завучей по теме «Благоприятная методическая среда – важнейшее условие успешного введения в школе профессионального стандарта». | Загаина Наталья Анатольевна (б) | Учитель начальных  классов  Заместитель директора по УВР | Благодарность |
| 1.Ответственный организатор в аудитории при проведении ГИА (в форме ОГЭ) | Попова Валентина Геннадьевна | Учитель ОБЖ |  |

Одним из показателей успешности внеурочной деятельности под руководством педагогов является участие школьников в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов | Ф.И. участника | класс | место | | |
| муниципальный  уровень | региональный  уровень | Российский  уровень |
| Смотр трудовых объединений | Некрасова Елизавета  Храмцова Кристина  Таипова Алла  Основа Неля  Шабайдакова Софья  Некрасов Василий | 8  9  8  8  5  7 | II |  |  |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Как звери готовятся к зиме» | Кафтанова Дарья  Предатченко Екатерина  Тесмерова Виолетта | 4  2  2 |  |  | II  II  II |
| ЮИД «Безопасное колесо» | Пономарев Евгений  Шабайдакова Софья | 5  5 | III |  |  |
| Всероссийская дистанционная игра «Спасатели-2016» | Антонов Иван  Митяева Наталья  Некрасов Егор  Пономарев Виталий  Борзенкова Ксения  Дружинина Ульяна  Основа Неля  Панкина Виктория | 5  5  5  5  8  8  8  7 |  |  | Участник  Участник  Участник  Участник  I  Участник  I  II |
| Конкурс компьютерного рисунка посвященному году экологии «Полна чудес могучая природа» | Некрасов Егор | 5 | I |  |  |
| Всероссийская олимпиада на Учи.ru по математике | Некрасов Егор | 6 |  |  | I |
| Фестиваль конкурс «Народные сказки», номинация «Лучшая рижессура» | Антонов Иван  Пономарев Евгений  Митяева Натальч  Шабайдакова Софья | 5  5  5  5 | Победитель |  |  |
| Конкурс «Музыкальный лабиринт» | Рыжкова Альбина | 4 | Участник |  |  |
| Музыкальный конкурс «Виват Победа!» | Рыжкова Альбина  Шабайдакова Софья | 4  5 | Участник  II |  |  |
| Международный математический конкурс «Ребус» | Рыжкова Альбина | 4 |  |  | Участник |
| Метапредметная олимпиада | Зайцев Максим  Небоженко Иван | 3  3 |  |  | Участник  Участник |
| Декаративно-прикладное творчество «Сибирские таланты, «Зеленый пояс Кузбасса»  - номинация «Вязание»  -«бумагопластика» | Предатченко Екатерина  Борзенкова Ксения  Основа Неля  Основа Виктор | 28  8  8 | II  I  I  I |  |  |
| Конкур-выставка «Встречаем пасху» | Борзенкова Ксения  Основа Неля  Основа Виктор | 8  8  8 | I  I  I |  |  |
| Конкурс рисунков, посвященный году кино «Любимый киногерой с книжной полки» | Загаина Злата | 6 | II |  |  |
| Олимпиада «Плюс»:  Олимпиада Плюс «Русский с Пушкиным» | Майнгер Данила  Таипова Анастасия  Кафтанова Дарья  Рыжкова Альбина  Тесмерова Виолетта  Ласкова Лиана  Предатченко Екатерина  Иванова Виктория  Панкина Алеся  Меркулов Матвей  Арышева Александра  Майнгер Данила  Таипова Анастасия  Кафтанова Дарья  Тесмерова Виолетта  Ласкова Лиана  Предатченко Екатерина | 4  4  4  4  2  2  2  1  1  1  1  4  4  4  2  2  2 |  |  | I  I  I  I  I  I  I  Участник  Победитель  Победитель  Победитель  II  II  II  II  II  II |
| Олимпиада «Плюс» VI онлайн  - математика | Арышева Ксения  Зайцев Максим  Небоженко Иван  Никитина Виктория | 3  3  3  3 |  |  | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| Онлайн – викторина «Организм человека и здоровье» | Рыжкова Альбина  Кафтанова Дарья  Предатченко Екатерина | 4  4  2 |  |  | II  II  II |
| Международный конкурс «Умный мамонтенок»  - математика  - литература  - русский язык  - окружающий мир | Рыжкова Альбина  Рыжкова Альбина  Рыжкова Альбина  Рыжкова Альбина | 4  4  4  4 |  |  | I  II  III  Участник |
| Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» | Загаина Злата | 6 | Участник |  |  |
| Конкурс творческих работ «Пионерское детство» | Загаина Злата | 6 | участник |  |  |
| Литературный конкурс-эссе «Моя любимая книга о войне» | Загаина Злата | 6 | Участник |  |  |
| Конкурс сочинений «Письмо солдату» | Антонов Иван | 5 | I |  |  |
| Дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка земля» проекта «Новый урок» | Арышева Ксения  Никитина Виктория | 3  3 |  |  | II  II |
| Флорестическая радуга «Мода и природа» | Загаина Злата  Борзенкова Ксения  Основа Неля | 6  8  8 | I | I |  |
| «Природа наш дом» в номинации сочинение «Как использовать елку, когда закончился Новый год» | Загаина Злата | 6 | Призер |  |  |
| Районная Спартакиада школьников | Команда | 2-9 | III |  |  |
| «Кросс наций -2016» - всероссийский день бега | Шабайдакова Софья | 5 | III |  |  |
| XXXV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Свечников Игорь  Храмцова Кристина | 9  9 |  | I  I |  |
| Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) | Команда  Шабайдакова Софья  Храмцова Кристина  Основа Станислав | 5,9  5  9  9 | I  II  III  II | Участник |  |

В 2016-2017 учебном году I тур предметных олимпиад прошел по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, география, химия, физика, биология, история, обществознание, информатика, физическая культура, ОБЖ*.* Приняли участие во II туре предметных олимпиад по ОБЖ, химии

Для ведения воспитательно-образовательного процесса созданы безопасные условия. В школе имеется пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, чердачное помещение пропитано огнезащитным составом, организован пропускной режим, в ночное время охраняется сторожем.

**За период 2016-2017 учебного года было израсходовано из бюджета 96009 руб.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **сумма**  **(руб.)** |
| 1 | Учебники | 26458 |
| 2 | Оценка условий труда | 40800 |
| 3 | Хозяйственные товары | 3161 |
| 4 | Приобретение з/частей | 4000 |
| 5 | ТО автобуса | 21590 |

Главной целью школы является создание необходимых условий для самоутверждения каждого школьника с учетом его возможностей, интересов, увлечений, приоритета сохранения и укрепления здоровья. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания:

- учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности;

- обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе;

- введение в учебный план 3 часа физической культуры с 1 класса;

- проведение гимнастики до занятий;

- применение здоровьесберегающей технологии в учебном процессе;

- проведение ежемесячно уроков здоровья;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости

- проведение внутришкольных спортивных соревнований и праздников;

- участие во всех видах районной Спартакиады школьников;

- организация и проведение спортивных секций;

- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся и работников школы;

- сдача нормативов комплекса ГТО

Эти мероприятия дают результаты: повышают работоспособность на уроках, возрастает интерес к занятиям спортом. Обучающиеся школы в 2016-2017 учебном году заняли III

место в районной Спартакиаде школьников.

Анализ медосмотра показал, что в школе нет детей специальной медицинской группы, освобожденных от уроков физической культуры, снизилась заболеваемость сколиозом, нет детей с подготовительной группой, снизился процент обучающихся 3 группы здоровья.

Особое значение в сохранение и укрепление здоровья имеет организация горячего питания. Питание в школе организовано на двух переменах – после второго и третьего уроков. Также организовано горячее питание в ГПД после окончания уроков. Охват горячим питанием составляет 100%. Для детей из многодетных семей и подвозимых организовано 2-х разовое бесплатное питание. При школе имеется земельный участок, где выращиваются овощи для питания детей в школьной столовой. В летний период времени для 25 детей была открыта досуговая площадка при школе.

Воспитательные мероприятия в 2016-2017 учебном году проходили по следующим направлениям:

- гражданско-правовое

- нравственно-патриотическое

- эколого-краеведческое

- физкультурно-оздоровительное

- учебно-познавательная

В течении 2016-2017 учебного года были проведены следующие смотры-конкурсы:

«Внимание-дети!», трудовых объединений, на лучшую осеннею композицию, конкурс рисунков «Мой самый любимый мультфильм», «Мамин праздник приходит весной», «Полюбуйся, весна наступила», «Космос – далекий и близкий», смотр-конкурс агитационных бригад, на лучшую новогоднюю игрушку, стенгазет, плакатов и кроссвордов на экологическую тему «Спаси и сохрани!», «Сибирская звонница», на лучшую Валентинку, смотр строя и песни.

**мероприятий к 72-летию Великой Победы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Образовательное учреждение** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | |
| **1.** | Классные часы, беседы о Великом подвиге советского народа в годы ВОВ. | Сентябрь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители  1-9 кл. |
| **2.** | Уроки мужества | Сентябрь | Школа  1 – 4 классы | Классные руководители |
| **Октябрь** | | | | |
| **1.** | Классные часы «Герои Отечества». | Октябрь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **Ноябрь** | | | | |
| **1.** | Классные часы по теме: «Патриотическое воспитание школьника»,  «Мир памяти, мир сердца, мир души». | Ноябрь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **Декабрь** | | | | |
| **1.** | Классные часы: «Они защищали Родину». | Декабрь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **2.** | Встреча с тружениками тыла. | Декабрь | Школа  5 – 9 классы | Классные руководители |
| **Январь** | | | | |
| **1.** | Конкурс сочинений: «Письмо солдату». | Январь | Школа  5 – 9 классы | Учителя русского языка и литературы |
| **Февраль** | | | | |
| **1.** | Конкурс строя и песни | Февраль | Школа  1 – 9 классы | Вожатые |
| **2.** | Конкурс инсценирования военно-патриотической песни. | Февраль | Школа  1 – 9 классы | Вожатые |
| **Март** | | | | |
| **1.** | Сбор фотографий для формирования «Бессмертного полка» | Март | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **2.** | Военно-спортивная игра «Зарница» | Март | Школа  1 - 9 классы | Классные руководители, учителя |
| **Апрель** | | | | |
| **1.** | Выпуск стенных газет о героях Великой Отечественной войны. | Апрель | Школа  5 – 9 классы | Классные руководители  5-9 кл. |
| **3.** | Выставка и обзор книг « Они сражались за Родину» | Апрель | Библиотека | Библиотекарь  Попова В.Г. |
| **4.** | Сбор фотографий для бессмертного полка | Апрель | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **5.** | Благоустройство памятника погибшим воинам – землякам и памятника Неизвестному солдату. | Апрель | Школа  5 – 9 классы | Классные руководители  5-9 кл. |
| **6.** | Волонтерское движение. Помощь участником войны и труженикам тыла. | Апрель | Школа  5 – 9 классы | Ст.вожатая  Попова В.Г. |
| **Май** | | | | |
| **1.** | Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, учителями – ветеранами школы | Май | Школа  5 – 9 классы | Классные руководители  5-9 кл |
| **3.** | Классные часы на тему: «Великая Победа». | Май | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители  1-9 кл. |
| **4.** | Волонтерское движение. Помощь участником войны и труженикам тыла. | Апрель | Школа  5 – 9 классы | Ст.вожатая  Попова В.Г. |
| **45** | Митинг. | Май | Памятник  1 – 9 классы | Вожатые |

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по патриотическому воспитанию по разработанной программе.

***План мероприятий по патриотическому воспитанию.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Названия мероприятий:** | **Категория участников.** |
| сентябрь | Что такое Родина? | Педагог, учащиеся. |
| октябрь | Моя малая Родина. | Педагог, учащиеся, родители. |
| ноябрь | Природа моей Родины. | Педагог, учащиеся. |
| декабрь | Мои чувства по отношению к Родине. | Педагог, учащиеся, родители. |
| январь | Промежуточная диагностика. | Педагог, учащиеся. |
| февраль | Мои чувства по отношению к Родине. | Педагог, учащиеся, родители. |
| март | Деятельность на пользу Родине. | Педагог, учащиеся. |
| апрель | Люди, помогающие своей Родине. | Педагог, учащиеся. |
| май | Итоговое занятие «Наша Родина» | Педагог, учащиеся, родители. |

***План мероприятий посвященный году экологии.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Названия мероприятий:** | **Категория участников.** |
| В течение года | Экологические чтения | Классные руководители.  Ст.вожатые |
| В течение года | Экологическая акция «Мусору – нет!» | Классные руководители.  Ст.вожатые |
| сентябрь | Конкурс рисунков «Нет милей чудес, чем наш русский лес» | Учитель ИЗО.  Ст.вожатые |
| октябрь | Уроки экологической грамотности (единый экологический час).  Конкурс стихов «Береги свой край. | Классные руководители.  Ст. вожатые. |
| ноябрь | Конкурс кроссвордов на тему «Спаси и сохрани» | Ст.вожатые |
| декабрь | Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья» | Ст.вожатые |

